

Jornadas Internas de Inovação Pedagógica

+

INFO

www

cip.ipp.pt

PROGRAMA

→ DIA 16

→ DIA 17

JIIP'2026

Escola Superior de Música e Artes
do Espetáculo



Rua da Alegria 503,
4000-045 Porto

Centro  de
Inovação 
Pedagógica

PROGRAMA

Jornadas Internas de Inovação Pedagógica

→ DIA 16

QUI

08:30 — Receção e registo — Lobby da ESMAE

09:00 — Sessões paralelas (Bloco I)

Sessão 01 — Metodologias ativas e experiências pedagógicas

Sala 1.6

— #4 Digital storytelling para uma cidadania crítica com estudantes da licenciatura em educação social

— Marco Bento (Escola Superior de Educação)

— #28 Aprendizagem experiencial através do evento gastronómico temático “Ratatouille”: uma estratégia de inovação pedagógica no ensino superior

— Daniela Meneses (Escola de Hotelaria e Turismo do Porto)

— #22 Uma proposta de ambientes não digitais no ensino superior: o caso da gamificação analógica

— José Salgado Rodrigues (Instituto Superior de Engenharia do Porto)

Sessão 02 — Inteligência artificial e transformação pedagógica

Sala 1.7

— #7 Aprender com os pares em tempos de inteligência artificial: o papel das comunidades de prática na renovação pedagógica do ensino superior

— Mário Cruz (Escola Superior de Educação); Ricardo Queirós (Escola Superior de Media Artes e Design); Daniela Mascarenhas (Escola Superior de Educação); Erika Ribeiro (Serviços da Presidência)

— #34 Humanização do GamiBot: elevando a inteligência artificial no moodle de ferramenta reactiva a companheiro de estudo proactivo

— Ricardo Queirós (Escola Superior de Media Artes e Design); José Paiva (Serviços da Presidência)

— #19 IA e transformação pedagógica: três vozes no ensino de línguas e na formação de professores

— Patrícia Ferreira (Escola Superior de Educação); Albina Loureiro (Escola Superior de Educação); Sandra Luna (Escola Superior de Educação)

Sessão 03 — IA, avaliação e integridade académica

Sala 1.8

— #24 Confiança, alucinação e governação: diagnóstico do uso de IA generativa para o estudo junto dos representantes do conselho pedagógico

— Sérgio Tomás (Escola Superior de Tecnologia e Gestão); Anais Macedo (Escola Superior de Tecnologia e Gestão); Beatriz Salvado (Escola Superior de Tecnologia e Gestão); Diogo Costa (Escola Superior de Tecnologia e Gestão); João Negruni (Escola Superior de Tecnologia e Gestão); José Vacas (Escola Superior de Tecnologia e Gestão); Maria Rocha (Escola Superior de Tecnologia e Gestão); Nina Silva (Escola Superior de Tecnologia e Gestão); Rita Meireles (Escola Superior de Tecnologia e Gestão)

— #11 Inteligência artificial generativa no ensino superior: personalização da aprendizagem para a inclusão — Mário Silva (Escola Superior de Educação) Mónica Maia (Escola Superior de Educação); Mário Cruz (Escola Superior de Educação)

— #37 Aprendizagem ativa e integridade da avaliação na era da inteligência artificial generativa: um estudo de caso sobre a implementação de uma rotina pedagógica em três etapas, baseada no método Thayer, no ensino da gestão

— Paulo Pires (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto); Helena Oliveira (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto); Isabel Maldonado (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto); José Santos (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto)

Sessão 04 — Inovação pedagógica, currículo e avaliação

Sala 88.3

— #2 Inovação pedagógica, currículo e avaliação: os cursos de licenciatura em desporto

— Luís Dias (Escola Superior de Educação); Fernando Santos (Escola Superior de Educação)

— #18 Pedagogia da contribuição em ação: cocriação e avaliação em rede no ensino superior

— Luciana Oliveira (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto)

— #20 Inovação pedagógica com STACK e microblocos em engenharia

— Jorge Mendonça (Instituto Superior de Engenharia do Porto); António Sousa (Instituto Superior de Engenharia do Porto); Luís Afonso (Instituto Superior de Engenharia do Porto); Fernando Carvalho (Instituto Superior de Engenharia do Porto); Pedro Reis (Instituto Superior de Engenharia do Porto); Vítor Cardoso (Instituto Superior de Engenharia do Porto)

10:00 — Sessão de abertura

Teatro Helena Sá e Costa

Paulo Pereira (Presidente do Politécnico do Porto);

Joaquim Mourato (Presidente do Conselho Diretivo do Instituto para o Ensino Superior)

Performance — Malgré tout, nous sommes là

Teatro Helena Sá e Costa

Criação e interpretação

Isadora Dantas(Escola Superior de Música e Artes do Espetáculo);

António Martim Gouveia(Escola Superior de Música e Artes do Espetáculo)

10:30 — Modelo dos Programas Doutorais do P.PORTO

Teatro Helena Sá e Costa

Agostinho Cruz (Escola Superior de Saúde);

Carlos Ramos (Instituto Superior de Engenharia do Porto);

Pedro Sousa e Silva (Escola Superior de Música e Artes do Espetáculo)

Moderação — Marlos Henrique da Silva (Leader Digital & Innovation, SONAE MC)

11:30 — Pausa para café — Sala Preta

12:00 — Conferência plenária

Teatro Helena Sá e Costa

Fundamentos da pesquisa artística e o seu impacto no ensino superior das artes.

Rui Penha (Professor Coordenador da Escola Superior de Música e Artes do Espetáculo)

Moderação — Fernando Remião (Vice - Reitor da Universidade do Porto / Coordenador do Projeto INOV - NORTE)

13:00 — Pausa para almoço (almoço volante)

14:30 — Sessões Paralelas (Bloco II)

Sessão 05 — Desenvolvimento Pedagógico e Liderança Institucional

Sala 1.6

— #31 Formação docente para a inovação pedagógica: contributos da estratégia formativa promovida por um centro de inovação pedagógica —

Erika Ribeiro (Serviços da Presidência); Daniela Mascarenhas (Escola Superior de Educação); Mário Cruz (Escola Superior de Educação); Ricardo Queirós (Escola Superior de Media Artes e Design);

— #12 Ensemble Ecco: poesia, improvisação e criação colaborativa no ensino da composição — Ângela da Ponte (Escola Superior de Música e Artes do Espetáculo); Dimitris Andrikopoulos (Escola Superior de Música e Artes do Espetáculo)

— #9 Promover a adaptação ao ensino superior: um estudo com estudantes de engenharia — Alexandra Costa (Instituto Superior de Engenharia do Porto); Marina Sousa (Instituto Superior de Engenharia do Porto); Amélia Caldeira (Instituto Superior de Engenharia do Porto); Leandro Almeida (Universidade do Minho)

Sessão 06 — Comunidades de prática e participação estudantil

Sala 1.7

— #29 A voz dos estudantes na inovação pedagógica: uma comunidade de aprendizagem e prática no ensino superior

— Mário Silva (Escola Superior de Educação); Ana Castro (Escola Superior de Educação)

— #23 Alergias alimentares na restauração: uma intervenção pedagógica para o desenvolvimento de competências em segurança alimentar

— Catarina Sousa (Escola Superior de Saúde); Ana Gomes (Escola Superior de Saúde); Ana Pinto (Escola Superior de Saúde); Maria Céu Lamas (Escola Superior de Saúde); Sandra Mota (Escola Superior de Saúde); Stephanie Ferreira (Escola Superior de Saúde); Manuela Amorim (Escola Superior de Saúde)

— #14 Aprendizagem baseada em desafios para a transição ecológica e digital: evidência de um programa intensivo misto internacional

— Alexandra Braga (Escola Superior de Tecnologia e Gestão); Olga Pereira (Escola Superior de Tecnologia e Gestão); Telma Mendes (Escola Superior de Tecnologia e Gestão)

Sessão 07 — IA aplicada à aprendizagem e inovação disciplinar

Sala 1.8

— #25 Utilização de inteligência artificial generativa por estudantes : associação com o desempenho académico e a participação ocupacional

— Maria João Couto (Escola Superior de Saúde); Tiago Coelho (Escola Superior de Saúde); Raquel Simões de Almeida (Escola Superior de Saúde); Maria João Trigueiro (Escola Superior de Saúde)

— #38 Geração RC: contributos da academia para a redefinição e valorização dos percursos profissionais nas áreas da restauração e catering

— Sandra Vasconcelos (Escola Superior de Hotelaria e Turismo)

15:30 — Pósteres

(Salas abertas desde 8:30)

Painel 1

Sala 213

#1 IA generativa na avaliação no ensino superior: uma revisão sistemática da literatura (2020–2026)

— Agostinho Sousa Pinto (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto) ; António Abreu (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto); Manuel Pérez Cota (Universidade de Vigo); Jerónimo Paiva (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto)

#13 Da sala de aula à fábrica: gamificação e simulação no ensino de Lean Manufacturing

— Wellington Alves (Escola Superior de Tecnologia e Gestão)

#15 Utilização de software profissional de contabilidade no ensino superior da contabilidade financeira: perceções dos estudantes na aprendizagem e no desenvolvimento de competências

— Rui Bertuzi (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto); Cláudia Pereira (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto); Paulino Silva (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto)

#21 Da sala de aula ao palco: o ESTG Masters como inovação pedagógica

— Ana Borges (Escola Superior de Tecnologia e Gestão); Wellington Alves (Escola Superior de Tecnologia e Gestão); Óscar Oliveira (Escola Superior de Tecnologia e Gestão)

Painel 2

Sala 214

#26 Aprender a gerir virtualmente: perceções de estudantes portugueses sobre uma simulação empresarial virtual internacional

— Paula Carvalho (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto); Maria António Rodrigues (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto); Maria Amélia Carvalho (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto); Adalmiro Pereira (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto); Mário Queirós (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto); Tânia Teixeira (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto)

#27 Comunicar para Pertencer: uma iniciativa colaborativa entre estudantes e docentes na licenciatura em terapia da fala

— Marta Pinto (Escola Superior de Saúde); André Araújo (Escola Superior de Saúde); Inês Moreira (Escola Superior de Saúde)

#32 Quem explica, aprende? metodologias ativas na aprendizagem da matemática

— Alzira Faria (Instituto Superior de Engenharia do Porto); Amélia Caldeira (Instituto Superior de Engenharia do Porto); Sofia O. Lopes (Universidade do Porto); Alexandra R. Costa (Instituto Superior de Engenharia do Porto)

16:30 — Pausa para café — Sala preta

17:00 — Workshops por áreas científicas

(2 horas)

Salas 1.6, 1.7, 1.8, 213, 214

— Contributos para a utilização da inteligência artificial na educação superior: uma abordagem participativa

Dinamizado por Instituto Superior de Engenharia do Porto

— Criatividade e pensamento lateral na resolução de problemas dinamizado

Dinamizado por Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

— CooperaLAB — Aprendizagem cooperativa no ensino superior

Dinamizado por Escola Superior de Educação

— Preparação de monitores / supervisores de estágio

Dinamizado por Escola Superior de Saúde; Escola Superior de Hotelaria e Turismo; Escola Superior de Tecnologia e Gestão

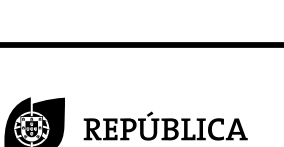
— Do ingresso ao mercado: estratégias para a inclusão e integração profissional

Dinamizado por Serviços da Presidência; Provedoria da Equidade, Diversidade e Inclusão; Provedoria do Estudante

JIIP'2026

INOV NORTE

PRR

REPÚBLICA PORTUGUESA

Financiado pela União Europeia NextGenerationEU

PROGRAMA

Jornadas Internas de Inovação Pedagógica

→DIA 17

SEX

09:30 — Sessões Paralelas (Bloco III)

Sessão 08 — Ambientes digitais, tecnologias emergentes e modalidades híbridas de ensino Sala 1.6

- #3 Uma abordagem multilateral baseada em evidências para o desenvolvimento curricular de competências verdes e digitais no ensino superior
— Telma Mendes (Escola Superior de Tecnologia e Gestão); Olga Pereira (Escola Superior de Tecnologia e Gestão)
- #5 O ensino de engenharia no séc. xxi: uma abordagem ativa e híbrida num mundo em permanente devir
— Manuel Gericota (Instituto Superior de Engenharia do Porto)
- #35 Integração do excel e de um assistente de inteligência artificial no ensino da matemática: perceção dos estudantes de marketing do ISCAP
— Isabel Vieira (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto); Lurdes Babo (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto); Cristina Torres (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto)

Sessão 09 — Inteligência artificial e transformação pedagógica Sala 1.7

- #6 Da experimentação à transformação pedagógica: percursos de capacitação docente para uma utilização crítica da inteligência artificial no ensino superior
— Mário Cruz (Escola Superior de Educação); Ricardo Queirós (Escola Superior de Media Artes e Design); Daniela Mascarenhas (Escola Superior de Educação); Erika Ribeiro (Serviços da Presidência)
- #10 PoliTutor: um agente socrático para apoio à aprendizagem
— Davide Carneiro (Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência); Fábio Antunes (Escola Superior de Tecnologia e Gestão); José Barbosa (Escola Superior de Tecnologia e Gestão)
- #16 Inteligência artificial no ensino superior: oportunidades para promover a aprendizagem ativa e o pensamento crítico
— Miguel Soares (Escola Superior de Tecnologia e Gestão)

Sessão 10 — Currículo, inclusão e formação Sala 1.8

- #30 Histórias que se leem, escrevem e recriam: o storytelling no 1.º ciclo do ensino básico
— Paula Flores (Escola Superior de Educação); José António Costa (Escola Superior de Educação); Rui Bessa (Escola Superior de Educação); Matilde Carvalho (Escola Superior de Educação); Raquel Neves (Escola Superior de Educação); Francisca Lopes (Escola Superior de Educação); Ana Miguel Almeida (Escola Superior de Educação)
- #36 Entre a imersão e a comparação: o papel da reflexão (meta)linguística em Língua Portuguesa e em LGP no desenvolvimento da competência bilingue de intérpretes
— Celda Morgado (Escola Superior de Educação); José António Costa (Escola Superior de Educação); Inês Oliveira (Escola Superior de Educação); Cláudia Alves (Escola Superior de Educação); Ana Sofia Lopes (Escola Superior de Educação)
- #33 A diversidade linguístico-cultural como recurso de aprendizagem no 1.º CEB: uma investigação-ação mediada por uma WebQuest
— Paula Flores (Escola Superior de Educação); Sandra Moreira (Escola Superior de Educação); Miriam Moreira (Escola Superior de Educação); Carla Afonso (Agrupamento de Escolas de Matosinhos)

10:30 — Pausa para café — Sala Preta

11:00 — Mesa -redonda Sala 44

Inovação pedagógica no P.PORTO:
Balanço, desafios e perspetivas de futuro

Participantes — Membros de CTP, CP e AE das Escolas
Moderação — Daniela Mascarenhas (Coordenadora do Gabinete de Formação e Desenvolvimento Pedagógico), Mário Cruz (Diretor do Centro de Inovação Pedagógica), Ana Assucena (Estudante da Escola Superior de Educação/ Coordenadora da CAP De Estudantes para Estudantes)

12:30 — Sessão de encerramento Sala 44

Síntese do fórum
Linhas de ação futuras