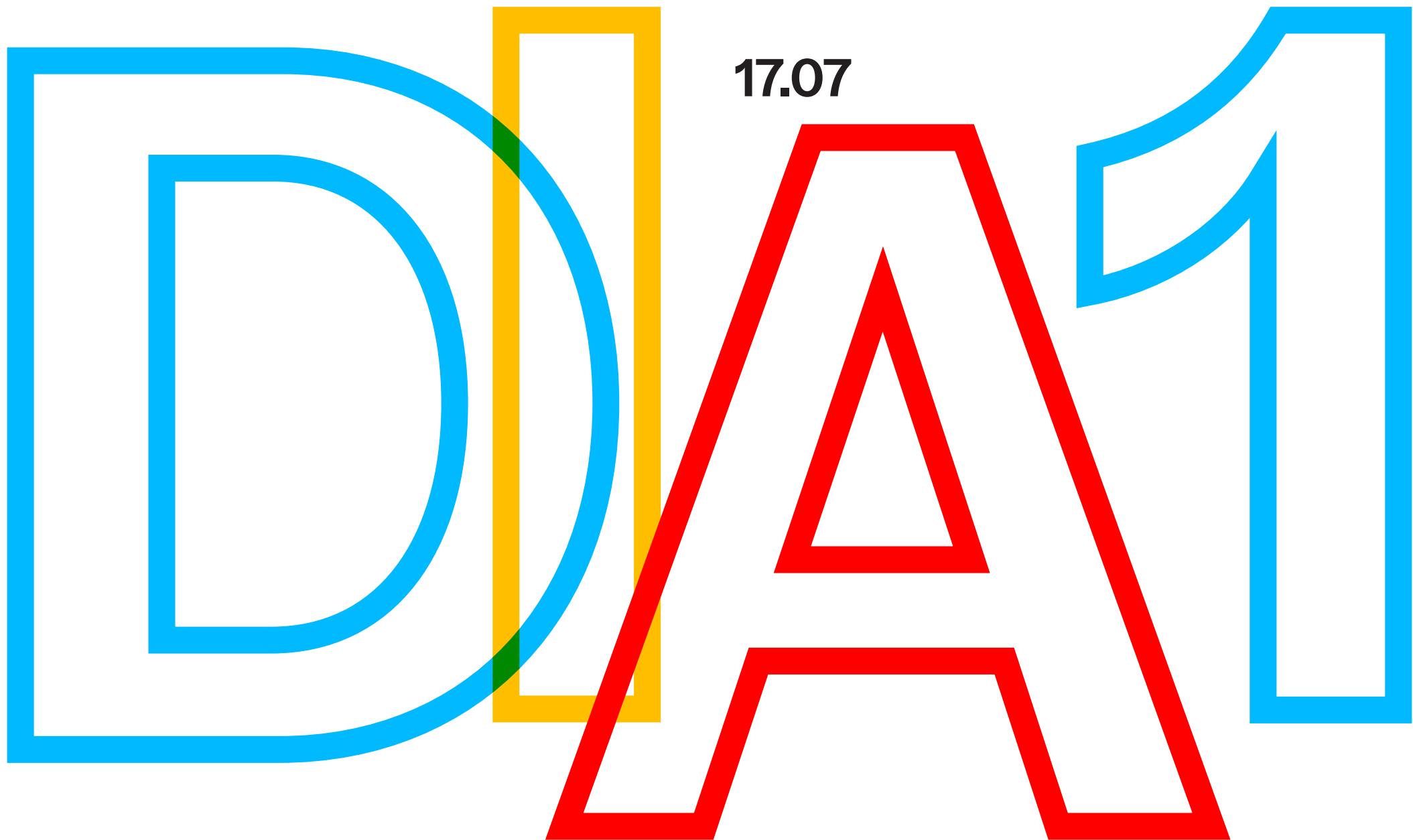


P.PIC

Porto Pedagogical Innovation Conference

17.07 —
18.07 2025
Programa

WWW.
[//CIP.IPP.RT/PPIC2025/](http://CIP.IPP.RT/PPIC2025/)



08:30 — 09:00 REGISTO | REGISTRATION**Day 1 | 09:00-10:00 | Auditório H202 | Flash Presentation****Eixo Temático 1 — Teaching Competencies/ Competências docentes/ Competencias docentes****Moderadora/ Chair:** Tatiana Ferreira (UTAD)

[5] **Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA):** A formação de professores em foco
— Joaquim Melro (Centro de Formação de Escolas António Sérgio)

[14] **Formação Pedagógica no Ensino Superior - Expetativas e motivações dos docentes**

— Ana Pacheco (UTAD); Gonçalo Cruz (UTAD); Tatiana Ferreira (UTAD); José Cravino (UTAD)

[24] **Oportunidades e desafios na implementação da didática digital no Ensino Superior**

— Ismael Vieira (ISCAP-P.PORTO); Paula Peres (ISCAP-P.PORTO); Roberto Baelo (Universidad de León)

[81] **O uso da Metodologia de Projeto como motor da Interdisciplinariedade**

— Cristina Mouta (ESHT-P.PORTO); António Melo (ESHT-P.PORTO)

[92] **Arte, Tecnologia e Consciência Global: Um Currículo Transformador na Formação Docente**

— Ricardo Gonçalves (ESE-P.PORTO); Susana Lopes (ESE-P.PORTO); António Silva (ESE-P.PORTO); Manuela Lopes (ESE-P.PORTO); Geraldo Eanes (ESE-P.PORTO); Paula Magalhães (ESE-P.PORTO); Ricardo Reis (ESE-P.PORTO)

Day 1 | 09:00-10:00 | Auditório H207 | Flash Presentation**Eixo Temático 2: Emerging Technologies in Education/ Tecnologias emergentes na educação/ Tecnologías emergentes en la educación****Moderadora/ Chair:** Celda Morgado (ESE-P.PORTO)

[8] **Ferramentas Digitais de Ensino a Distância em Saúde: Um Curso de Formação para**

Docentes do Ensino Superior — Raquel Simões de Almeida (LabRP/CIR, E2S-P.PORTO); Maria João Trigueiro (LabRP/CIR, E2S-P.PORTO)

[10] **Ler e construir com o Pear Deck no 1º CEB** — Juliana Ferreira (ESE-P.PORTO); Celda

Morgado (ESE-P.PORTO)

[28] **Imersão Digital no Ensino de Dados em Saúde: SAP Analytics Cloud e Realidade Virtual na Formação em Saúde Digital** — Vítor Sá (LabRP/CIR, E2S-P.PORTO); Paulo Veloso Gomes (LabRP/CIR, E2S-P.PORTO); João Donga (LabRP/CIR, ESMAD-P.PORTO); Rosalina Babo (CEOS, ISCAP-P.PORTO); António Marques (LabRP/CIR, LabRP/CIR, E2S-P.PORTO)

[55] **Realidade Virtual Imersiva: Uma Análise do Design Instrucional com Base nas Diretrizes da AECT** — Daniel Santos (Universidade de Aveiro); Maria Castelhano (Universidade do Porto; INESC TEC; CIDTFF) Daniela Pedrosa (Instituto Politécnico de Santarém; CIDTFF; INESC TEC; CIEQV); Leonel Morgado (Universidade Aberta; INESC TEC)

[82] **CytoScope - Ferramentas digitais no Ensino Superior** — Silvia Fernandes (E2S-P.PORTO); Catarina Mota (E2S-P.PORTO); Regina Silva (E2S-P.PORTO)

Day 1 | 09:00-10:00 | Auditório G201 | Flash Presentation**Eixo Temático 3: Pedagogical and Curricular Innovation/ Inovação pedagógica e curricular/ Innovación pedagógica y curricular****Moderadora/ Chair:** Paula Medeiros (ESEPF, inED)

[3] **Mapas Conceituais na Formação de Professores de Física: Uma Inovação na Prática Educativa?** — Valdenildo Silva (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado do Rio Grande do Norte)

[12] **Aplicação da Matemática I a Situações Reais: Impacto na Motivação dos Estudantes de Engenharia** — Isabel Perdigão Figueiredo (ISEP-P.PORTO); Ana Júlia Viamonte (ISEP-P.PORTO); Isabel M. Pinto (ISEP-P.PORTO)

[13] **Da Teoria à Prática: A Influência de Exercícios Aplicados na Motivação em Álgebra Linear e Geometria Analítica** — Isabel Mendes Pinto (ISEP-P.PORTO); Ana Júlia Viamonte (ISEP-P.PORTO); Isabel P. Figueiredo (ISEP-P.PORTO)

[30] **Intervenção Comunitária e Desenvolvimento Sustentável: possibilidades para um diálogo necessário** — Paula Medeiros (ESEPF, InED)

[50] **Formar Profissionais de Saúde de Excelência: A Importância da Comunicação Clínica** — Artemisa Dores (E2S-P.PORTO); Eduarda Ramião (E2S-P.

PORTO); Maria João Freitas (LabRP-CIR); Miguel Peixoto (E2S-P.PORTO, FPCEUP); Joana Cardoso (E2S-P.PORTO, Universidade da Maia); Zita Sousa (E2S-P.PORTO)

Day 1 | 09:00-10:00 | Auditório I201 | Flash Presentation

 **Eixo Temático 2: Emerging Technologies in Education / Tecnologias emergentes na educação / Tecnologías emergentes en la educación**

Moderadora/ Chair: Angelika Schmid Schmid (University of Ostrava, Faculty of Education)

[48] **Playdough to 3D Print: Enhancing STEAM Education** — Lilla Korenova (Comenius University in Bratislava, Faculty of Education); Angelika Schmid (University of Ostrava, Faculty of Education)

[94] **Intelligent Real-Time Code Analysis: An Integrated Approach to Teaching Programming** — Eduardo Peixoto (ESMAD-P.PORTO)

[105] **Digital Storytelling and Artificial Intelligence Applied to CLIL: A Case Study in English Language Teaching at Lower Secondary Education**

— Sílvia Ribeiro (Agrupamento de Escolas Tomaz Pelayo) Maria Alfredo Moreira (Centro de Investigação em Educação, Instituto de Educação da Universidade do Minho)
Mário Cruz, inED (Centro de Investigação e Inovação em Educação, Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto)

[109] **Actively learning how to promote psychological well-being** — Rute Meneses (UFP/RISE-Health)

Day 1 | 09:00-10:00 | Auditório I301 | Flash Presentation

 **Eixo Temático 2: Emerging Technologies in Education / Tecnologias emergentes na educação / Tecnologías emergentes en la educación**

Moderador/ Chair: Adriano Andreghetto (ESTG- P.PORTO)

[17] **Digital Transformation in Education: Enhancing Learning and Collaboration Through Video Presentations and Emerging Technologies** — Eliana Costa e Silva (CIICESI, ESTG-P.PORTO); Sílvia Monteiro (Research Centre on Education, University of Minho); Cristovão Sousa (INEC TEC, ESTG- P.PORTO)

[19] **Marketing Class Meets AI: An Innovative Teaching Approach Using a Custom GPT Assistant** — Adriano Andreghetto (ESTG- P.PORTO); Olga Pereira (ESTG- P.PORTO)

[31] **Artificial Intelligence as a Pedagogical Catalyst in Mathematics in Higher Education** — Isabel Vieira (ISCAP- P.PORTO, CEOS.PP)

[39] **Redesigning Primary English through Gamification and Artificial Intelligence** — Cláudio Santos (Universidad Santiago Compostela); Mário Cruz (CIP, ESE- P.PORTO Fátima Faya Cerqueiro (Universidad Santiago Compostela)

Day 1 | 10:00-10:30 | Sessão de Abertura / Opening Session (Auditório Magno)



Paulo Pereira (Presidente do P.PORTO/ President of P.PORTO)

Patrícia Rosado Pinto (Presidente do CNIPES/ President of CNIPES)

António Marques (Membro do Conselho Diretivo INOV-NORTE/
Member of the INOV-NORTE Executive Board)

Mário Cruz (Diretor do Centro de Inovação Pedagógica do P.PORTO/
Head of the Pedagogical Innovation Center of P.PORTO)

Daniela Mascarenhas (Presidente da PPIC25/ President of PPIC25)

Day 1 | 10:30- 11:15 | Conferência Plenária 1/ Plenary Session 1 (Auditório Magno)



Moderador/ Chair: Mário Cruz (CIP, ESE-P.PORTO, InED)

Teaching Competencies in Higher Ed: Stepping down from our Pedestals

Laura Loder-Büchel (Lecturer at Zurich University of Teacher Education)

Day 1 | 11:15- 11:45 | Coffee Break + Cultural Moment

Day 1 | 11:45-13:15 | Auditório H202 | Simpósio 1 / Symposium 1 

Eixo Temático 1: Teaching Competencies / Competências docentes/ Competencias docentes

Moderadora/ Chair: Isabel Cabo (ESTGL-IPV)

[54] **Inteligência Artificial em Sala de Aula: Perspetivas Docentes sobre o Desenvolvimento do Pensamento Crítico e Criativo** — Maria Magalhães (UTAD, CIIE); Isabel Cabo (ESTGL-IPV); Carlos Lopes (ESTGL-IPV); Romeu Sequeira (ESTGL-IPV); Berenice Peñaloza Santos (UNAM); Filipe Ambrósio (ESTGL-IPV)

[90] **Formação docente em metodologias ativas: lições aprendidas** — Ana Machado (IFAM); Julieuza Natividade (Instituto Federal do Amazonas - IFAM); Jose Lacerda Junior (Instituto Federal do Amazonas - IFAM)

[79] **Gamificação e Microcredenciais no Ensino Superior: Estratégias para Potenciar a Motivação em Contextos de Baixo Interesse** — Bruno Gavaia (ESE-P.PORTO, Kendir Studios); Joana Martins (ESE-P.PORTO); Pedro Rodrigues (ESE-P.PORTO); J. Bernardino Lopes (UTAD)

[95] **Programas Intensivos Mistas: Que impacto têm na carreira profissional dos estudantes do Ensino Superior?** — Filipa Silva (ISCAP- P.PORTO); André Reis (ISPGAYA); Andreia Carneiro (ISPGAYA); Maria Ferreira (ISPGAYA); Rafael Sá (ISPGAYA); Gonçalo Ferreira (ISPGAYA)

[87] **Evolução do Apoio a Estudantes com Necessidades Adicionais de Suporte (NAS) no Ensino Superior: Estudo de Caso na ESE/IPP** — Susana Martins (ESE-P.PORTO); Miguel Santos (ESE-P.PORTO); Mónica Maia (ESE-P.PORTO); Susana Barbosa (ESE-P.PORTO)

Day 1 | 11:45-13:15 | Auditório H207 | Simpósio 1 / Symposium 1 

Eixo Temático 2: Emerging Technologies in Education / Tecnologias emergentes na educação / Tecnologías emergentes en la educación

Moderador/ Chair: Ricardo Queirós (CIP, ESMAD- P.PORTO, CRACS - INESC TEC)

[57] **Big Data e Inteligência Artificial na Análise de Desempenho Estudantil: Estudo dos Exames Nacionais de Acesso ao Ensino Superior para Formação de Professores em Angola** — Euclides Catumbela (Escola Superior Pedagógica do Bengo); Bernardo Sacanene (Escola Superior Pedagógica do Bengo); Fonseca André (Escola Superior Pedagógica do Bengo)

[107] **Do Planeamento à Avaliação: o Impacto da IA no Processo Educacional**

— Ricardo Queirós (ESMAD- P.PORTO, CRACS - INESC TEC); Luísa Orvalho (ISTEC Porto); João Almeida (ISTEC Porto); Jorge Mota (ISTEC Porto); Zafeiris Kokkinogenis (ISTEC Porto)

[108] **Desenvolvimento de um Chatbot Gamificado para o Moodle**

— David Soares (ISTEC Porto); Ricardo Queirós (CIP, ESMAD- P.PORTO, CRACS - INESC TEC)

[110] **Gamibot: Um Chatbot Educativo Gamificado com Integração no Moodle para Suporte Personalizado à Aprendizagem**

— Miguela Moreira (CIP, P.PORTO); José Paiva (CIP, P.PORTO); Ricardo Queirós (CIP, ESMAD- P.PORTO, CRACS - INESC TEC); Mário Pinto (ESMAD- P.PORTO)

Day 1 | 11:45-13:15 | Auditório G201 | Simpósio 1 / Symposium 1 

Eixo Temático 3: Pedagogical and Curricular Innovation / Inovação pedagógica e curricular / Innovación pedagógica y curricular

Moderadora/ Chair: Vânia Graça (ESE- P.PORTO, inED)

[22] **Navegar num mar de saberes: explorando o oceano com a metodologia de Rotação por Estações numa turma de 1º CEB** — Catarina Gonçalves (ESE- P.PORTO); Daniela Lopes (ESE-P.PORTO); Vânia Graça (ESE- P.PORTO, inED)

[26] **De estação em estação, transforma-se a Educação: o uso da Metodologia de Rotação por Estações para o estudo da educação ambiental com alunos do 1º CEB**

— Catarina Almeida (ESE- P.PORTO); Natacha Vieira (ESE- P.PORTO); Vânia Graça (ESE- P.PORTO, inED)

[33] **Do Sentir ao Saber: explorar as emoções através da pedagogia participativa com alunos do 1º CEB** — Susana Oliveira (ESE- P.PORTO); Vânia Graça (ESE- P.PORTO, inED)

[38] **Caminhos e desafios da avaliação pedagógica responsiva nos estágios supervisionados no Brasil e em Portugal** — Vânia Graça (ESE-P.PORTO, inED); Kátia Gonzaga (inED)

Day 1 | 11:45-13:15 | Auditório I201 | Simpósio 1/ Symposium 1
Eixo Temático 1: Teaching Competencies / Competências docentes/
Competencias docentes



Moderadora/ Chair: Patrícia Ferreira (ESE-P.PORTO, InED)

[1] Through Informal Learning: Communities of Practice as Catalysts for Pedagogical and Curricular Innovation — Mário Cruz (CIP, ESE-P.PORTO, InED); Isabel Cabo (IPV-ESTGL); Cátia Valéria (UTAD)

[2] Developing Teaching Competencies through Intercultural Presentation: Fostering Teacher Professionality for Pedagogical and Curricular Innovation in Higher Education — Patrícia Ferreira (ESE-P.PORTO, InED); Mário Cruz (CIP, ESE-P.PORTO, InED); Daniela Mascarenhas (CIP, ESE-P.PORTO, InED)

[29] Use of Virtual Reality Devices for Studying Children with Severe Autism: Exploring Van Gogh's Post-Impressionism — Rui Oliva Teles (ESE-P.PORTO); Filipe T. Moreira (TECHN&ART - Technology, Restoration and Arts Enhancement Center, Polytechnic Institute of Tomar, Polytechnic of Guarda); Ângela Machado (ESE-P.PORTO)

[85] SCDINsoft, a software package for the teaching of Control Theory — José Brandão (ISEP-P.PORTO)

[66] How to generate AI images of the Grand Tour (aesthetic) phenomena? — Maria de Fátima Lambert (ESE-P.PORTO)

Day 1 | 11:45-13:15 | Auditório I301 | Simpósio 1/ Symposium 1
Eixo Temático 1: Teaching Competencies / Competências docentes/
Competencias docentes



Moderador/ Chair: Paula Quadros-Flores (ESE-P.PORTO, InED)

[72] Inteligencia artificial para el análisis referencial: una experiencia colaborativa de investigación en red — Paula Quadros-Flores (ESE-P.PORTO, InED); María Obdulia González (Universidad de Guadalajara); Ana Belén Pérez-Torregrosa (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de Jaé); Manuela Raposo-Rivas (Facultade de Educación e Traballo Social, Universidad de Vigo)

[75] La construcción de competencias docentes: una mirada crítica desde la formación inicial a través del cine — Olalla García (Universidad de Vigo); Jesica María Abalo (Universidad de Vigo); Manuela Raposo Rivas (Universidad de Vigo)

[76] Estudio de la cobertura mediática sobre la Formación Dual Universitaria en universidades españolas — Jésica Abalo Paulos (Universidad de Vigo); Olalla García Fuentes (Universidad de Vigo); Manuela Raposo Rivas (Universidad de Vigo)

Day 1 | 13:15 - 14:30 | Almoço / Lunch

Day 1 | 14:30-15:30 | Flash Presentation: PRATICA+ / PROMOVE+
(Auditório Magno)

Moderadora/ Chair: Daniela Mascarenhas (CIP, ESE- P.PORTO, inED)



Luz, Câmara, Aprender - O Poder dos Vídeos e da Tecnologia na Educação Ativa — Amélia Caldeira (ISEP-P.PORTO)

Com a educação (não) se brinca! — Davide Carneiro (ESTG-P.PORTO)

A Pedagogia da Contribuição: Ecossistema de cocriação e avaliação em rede (The Trends Hub) — Luciana Oliveira (ISCAP-P.PORTO)

LG@P.PORTO: Equidade e Excelência num Ensino Superior de Qualidade

— Nuno Escudeiro (ISEP-P.PORTO)

Encontros e Desencontros: cidadania e comunicação intercultural na formação de professores — Patrícia Ferreira (ESE-P.PORTO)

Da audiência para o palco: envolvendo os estudantes na criação de um currículo dinâmico e autoevolutivo — Paula Viana e Mário Alves (ISEP-P.PORTO)

Da inovação à ação: transformar a formação inicial de professores de Ciências Naturais

— Pedro Rodrigues (ESE-P.PORTO)

IN_SPIRE: Partilha de Boas Práticas no Ensino do Turismo Educa:on

— Sandra Vasconcelos (ESHT-P.PORTO)

Day 1 | 15:30-16:30 | Mesa Redonda INOV-NORTE / INOV-NORTE Round Table (Auditório Magno)

Valorização da dimensão pedagógica do docente da educação superior



Moderador/ Chair: António Marques (P.PORTO)

José Paulo Cravino (UTAD)

Diana Soares (UCP)

Sónia Valente Rodrigues (UP)

Carlos Teixeira (IPB)

José Carlos Carvalho (ESENF)

Day 1 | 16:30- 17:00 | Coffee Break

Day 1 | 17:00- 18:30 | Auditório H202 | Simpósio 2 / Symposium 2 (Símbolo de bate-papo)
Eixo Temático 3: Pedagogical and Curricular Innovation/ Inovação pedagógica e curricular / Innovación pedagógica y curricular

Moderadora/ Chair: Daniela Mascarenhas (CIP, ESE- P.PORTO, inED)

[9] **Peça por Peça: Despertar o Pensamento Computacional e Geométrico através da manipulação de Blocos Padrão no 1º Ciclo do Ensino Básico** — Joana Martins (ESE-P.PORTO); Daniela Mascarenhas (ESE- P.PORTO, inED); Sara Paredes (Colégio Oceanus)

[16] **Participação ativa e entusiástica dos alunos em Educação Física: As vozes dos alunos sobre o impacto das abordagens de ensino centradas no aluno** — Mariana Vieira (FADEUP); Isabel Mesquita (CIFI2D, FADEUP); Patrícia Coutinho (CIFI2D, FADEUP)

[42] **Matematicar: o despertar de capacidades matemáticas através da manipulação dos blocos padrão no 1º ano de escolaridade** — Jéssica Teixeira (ESE- P.PORTO); Daniela Mascarenhas (CIP, ESE- P.PORTO, inED)

[78] **Compreender a Natureza com a Matemática: Uma Experiência Didática no 6º Ano de Escolaridade** — Mariana Barbosa (ESE- P.PORTO); Lara Leite (ESE- P.PORTO); Daniela Mascarenhas (ESE- P.PORTO, inED); Lara Formosinho (Agrupamento de Escolas de Pedrouços)

[52] **Uma viagem numa teia de saberes pela História de Portugal** — Sílvia Moreira (Colégio Casa Mãe), Sara Leal (Colégio Casa Mãe)

Day 1 | 17:00- 18:30 | Auditório H207 | Simpósio 2/ Symposium 2 (Símbolo de bate-papo)
Eixo Temático 3: Pedagogical and Curricular Innovation/ Inovação pedagógica e curricular / Innovación pedagógica y curricular

Moderador/ Chair: Jorge Mendonça (ISEP-P.PORTO)

[18] **Garra Académica: Traço de Personalidade ou Resultado do Contexto?**

— Marina Sousa (ISEP-P.PORTO); Alexandra R. Costa (ISEP- P.PORTO); Leandro S. Almeida (Universidade do Minho)

[21] Explorando Trilhos Matemáticos no Espaço Urbano: Inovação Pedagógica com o MathCityMap — Mónica Sanfins (Agrupamento de Escolas D Afonso Henriques Guimarães); Nuno Bastos (Instituto Politécnico de Viseu); Paula Oliveira (Universidade de Aveiro)

[49] Impacto da Aprendizagem Cooperativa em Matemática A: Estudo Quasi-Experimental com Alunos do 11º Ano — Maria Magalhães (UTAD, CIIE); Helena Silva (UTAD, CIIE); José Lopes (UTAD, CIIE)

[53] Aprendizagem Baseada em Projeto - Projeto Integrador no 2º semestre da LEI-ISEP — Jorge Santos (DEI/ISEP-P.PORTO); Elsa Gomes (DEI/ISEP-P.PORTO); Ana Moura (DMA/ISEP-P.PORTO); Helena Brás (DMA/ISEP-P.PORTO); Ana Barata (DOG/ISEP-P.PORTO)

[64] Curso de Séries Numéricas: Estrutura Modular, Treino e Avaliação Sumativa com STACK — António Sousa (ISEP-P.PORTO); Fernando Carvalho (ISEP-P.PORTO); Jorge Mendonça (ISEP-P.PORTO); J. M. Magalhães (ISEP-P.PORTO); Pedro Silva (ISEP-P.PORTO); Vitor Cardoso (ISEP-P.PORTO)

Day 1 | 17:00- 18:30 | Auditório G201 | Simpósio 2 / Symposium 2 
Eixo Temático 4: Assessment and Inclusion (transversal to the three axes)/Avaliação e inclusão (transversal aos três eixos)/ Evaluación e inclusión (transversal a los tres ejes)

Moderadora/ Chair: Camila Leporace (Universidade de Columbia e UNICAMP)

[103] Educação STEM e STEAM no Ensino Básico: Desafios e Potencialidades na Formação Docente — Bárbara Silva (UTAD); Helena Campos (UTAD)

[97] Caminhar como Gesto Estético: Desenho Expandido e Prática Partilhada no Espaço Público — Maria Manuela Lopes (ESE-P.PORTO), Antonio Fernando Silva (ESE-P.PORTO)

[25] A inclusão de pessoas com necessidades adicionais de suporte como ferramenta de transformação Social —Mário Silva (ESE-P.PORTO)

[37] O trabalho docente e a inteligência artificial: entrelaçamentos possíveis e desafios latentes — Camila Leporace (Universidade de Columbia e UNICAMP)

Day 1 | 17:00- 18:30 | Auditório I201 | Simpósio 2 / Symposium 2 
Eixo Temático 3: Pedagogical and Curricular Innovation/ Inovação pedagógica e curricular / Innovación pedagógica y curricular

Moderador/ Chair: Cláudio Santos (Universidad Santiago Compostela)

[7] A Practical Case of Mentoring in Higher Education at a Health School

— Miguel Saúde (E2S-P.PORTO); Ricardo Ferraz (E2S-P.PORTO); Vítor Silva (E2S-P.PORTO); João Barreto (E2S-P.PORTO); Paula Portugal (E2S-P.PORTO); Joana Santos (E2S-P.PORTO); AE E2S (E2S-P.PORTO); Mónica Vieira (E2S-P.PORTO)

[35] Competence Clusters: an overarching approach to sustain effective lifelong learning

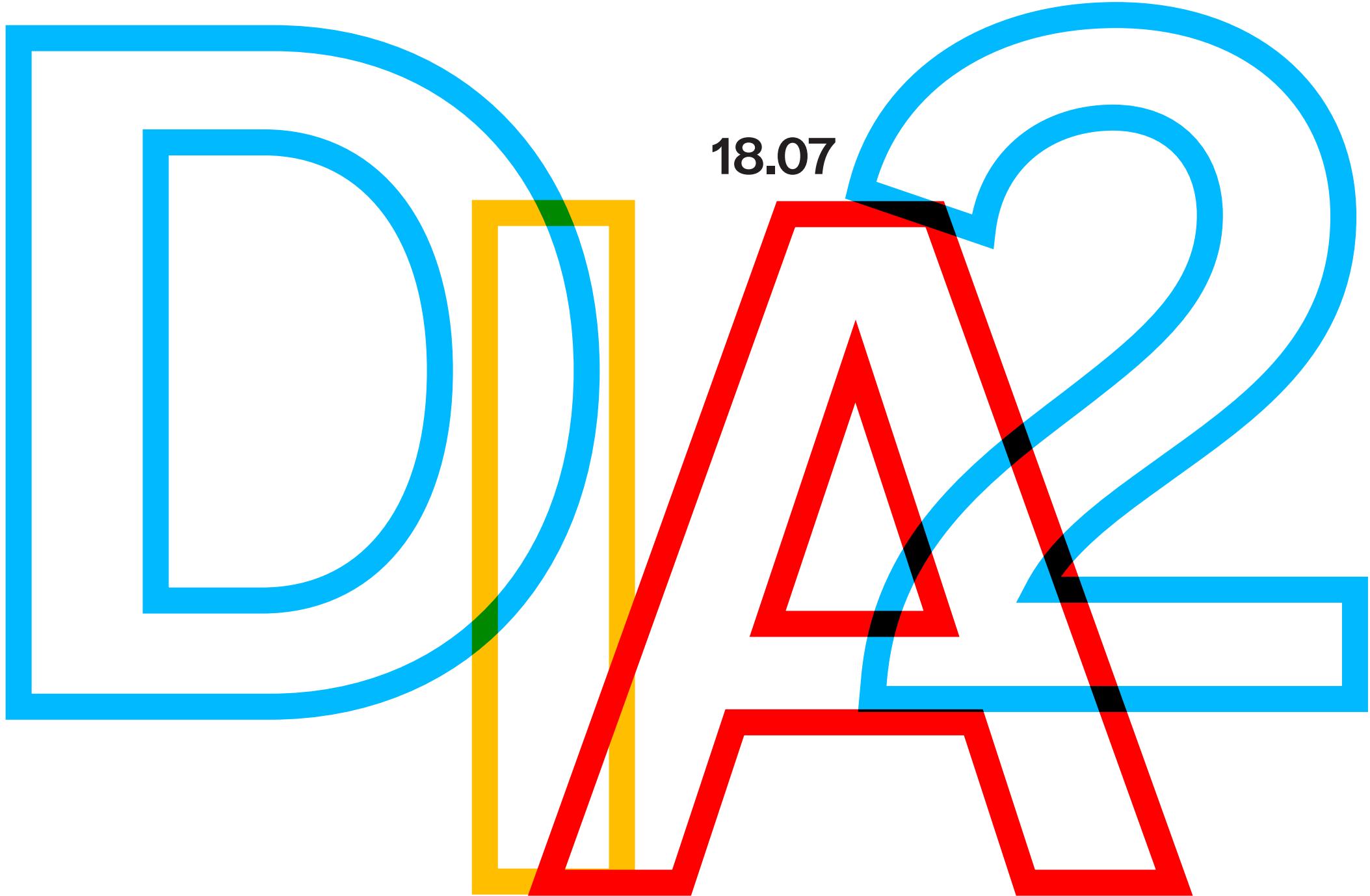
— Nuno Escudeiro (ISEP-P.PORTO); Paula Escudeiro (ISEP-P.PORTO)

[40] One size fits none: empowering pupils' uniqueness with gamification in Primary English

— Cláudio Santos (Universidad Santiago Compostela); Mário Cruz (CIP, ESE-P.PORTO); Fátima Faya Cerqueiro (Universidad Santiago Compostela)

[106] Language, Autonomy, and Digital Fluency: Integrating PBL and PrBL in C1 Language Development — Sandra Luna (ESE-P.PORTO); Albina Loureiro (ESE-P.PORTO)

Day 1 | 20:00 | JANTAR | DINNER



08:30 — 09:00 REGISTO | REGISTRATION

Day 2 | 09:00-10:30 | Auditório H202 | Simpósio 3 / Symposium 3



Eixo Temático 3: Pedagogical and Curricular Innovation / Inovação pedagógica e curricular / Innovación pedagógica y curricular

Moderadora/ Chair: Joana Fernandes (ISCAP-P.PORTO)

[34] Atelier de langues et cultures (fle y ele) en la ESE — Lucie Oliveira (ESE-P.PORTO);

Mariella Bejarano (ESE-P.PORTO)

[45] Método Cornell e Técnica Pomodoro: Inovação Pedagógica na Aprendizagem de Espanhol no Ensino Superior — Isabel Cabo (ESTGL -IPV); Berenice Peñaloza Santos (UNAM); Maria Magalhães (UTAD); Romeu Sequeira (ESTGL-IPV); Miguel Mota (ESTGL-IPV); Carlos Lopes (ESTGL-IPV); Filipe Ambrósio (ESTGL-IPV)

[46] O Papel do Microsoft Teams no Espanhol para o desenvolvimento de competências na área do Secretariado e do Turismo no Ensino Superior — Isabel Cabo (ESTGL -IPV); Berenice Peñaloza Santos (UNAM); Maria Magalhães (UTAD); Romeu Sequeira (ESTGL-IPV); Miguel Mota (ESTGL-IPV); Carlos Lopes (ESTGL-IPV); Filipe Ambrósio (ESTGL-IPV)

[58] Do Prompting ao Storytelling: Contributos pedagógicos da Inteligência Artificial Narrativa — Joana Fernandes (ISCAP-P.PORTO); Joana Querido (ESE-P.PORTO)

[74] Residência Artística - uma estratégia pedagógica cooperativa — João Leal (ESMAD-P.PORTO); Cesário Alves (ESMAD-P.PORTO); Luís Ribeiro (ESMAD-P.PORTO)

Day 2 | 09:00-10:30 | Auditório H207 | Simpósio 3 / Symposium 3



Eixo Temático 3: Pedagogical and Curricular Innovation / Inovação pedagógica e curricular / Innovación pedagógica y curricular

Moderadora / Chair: Maria Magalhães (UTAD)

[36] Gamificação como Ferramenta Pedagógica no Ensino Superior em Turismo

— Daniela Meneses (ESHT-P.PORTO)

[51] Do vínculo pedagógico à comunidade cooperativa: alavancas para o bem-estar estudantil no Ensino Superior — Celestino Magalhães (Instituto Politécnico Jean Piaget); Ana Leitão (Instituto Politécnico Jean Piaget); Pedro Marques (Instituto Politécnico Jean Piaget); Andreina Tavares (Instituto Politécnico Jean Piaget)

[101] Aprendizagem Cooperativa e Autorregulação no Ensino da Matemática

— Sandra Ricardo (UTAD); Luana Resende (UTAD)

[96] Desenvolvimento de Competências Docentes através do Learning Study: Uma Abordagem Inovadora para a Formação de Professores

— Helena Campos (UTAD); Sandra Ricardo (UTAD)

[99] Pensamento Computacional e Resolução de Problemas no Ensino Básico: Uma Abordagem Inovadora para a Formação de Alunos no Século XXI — Diana Leite (UTAD); Helena Campos (UTAD)

Day 2 | 09:00-10:30 | Auditório G201 | Simpósio 3 / Symposium 3



Eixo Temático 3: Pedagogical and Curricular Innovation / Inovação pedagógica e curricular / Innovación pedagógica y curricular

Moderadora/ Chair: Paula Quadros-Flores (ESE-P.PORTO, InED)

[59] Ensinar a Aprender com IA: Uma Nova Era na Educação Superior

— Paula Quadros-Flores (ESE-P.PORTO, InED); Sara Araújo (ESE-P.PORTO, InED); Daniela Mascarenhas (CIP, ESE-P.PORTO, InED); Manuela Raposo-Rivas (Universidade de Vigo); Olalla Garcia-Fuentes (Universidade de Vigo)

[60] Tecnologia que Conta Histórias: Robótica e Pensamento Computacional na Educação Literária — Maria Gonçalves (ESE-P.PORTO); Paula Quadros-Flores (ESE-P.PORTO, InED); Dárida Fernandes (ESE-P.PORTO, InED); Isabel Pinto (Projeto Faunas)

[65] Avaliação da escrita: contributos dos letramentos acadêmicos para a formação docente inicial — Rómima Laranjeira (UFOP)

[67] CriaMentes - SCAMPER Lab: Criar, Pensar, Transformar — Maria Eduarda Albuquerque (ESE); Paula Quadros-Flores (ESE-P.PORTO, InED); Mário Cruz (CIP, ESE-P.PORTO, InED); Daniela Mascarenhas (CIP, ESE-P.PORTO, InED)

[69] Inteligência Artificial e Estrutura Scrum: Um Estudo com Crianças do 3º Ano no Desenvolvimento de Competências de Grupo e Pensamento Crítico

— Maria Guerra (ESE-P.PORTO); Paula Quadros-Flores (ESE-P.PORTO, InED); Daniela Mascarenhas (CIP, ESE-P.PORTO, InED); Mário Cruz (CIP, ESE-P.PORTO, InED)

Day 2 | 09:00-10:30 | Auditório I201 | Simpósio 3 / Symposium 3 
Eixo Temático 4: Assessment and Inclusion (transversal to the three axes) / Avaliação e inclusão (transversal aos três eixos) / Evaluación e inclusión (transversal a los tres ejes)

Moderadora / Chair: Uaiana Prates (Le@d, UAb)

[112] Study on Portuguese Medical Schools' Learning Conditions: A National Analysis on Student Satisfaction, Student-Tutor Ratios and Number of Admissions — Manuel Freitas Leite (ANEM); Joana Praia (ANEM); José Paz Melo (ANEM)

[113] The way project: peer observation as an active methodology for developing self-regulated learning in secondary students — Uaiana Prates (Le@d- UAb); Andréa Lins (UTAD); Ana Carvalho (CIIE- UP)

[114] Greener Cities, Smarter Students: Learning Sustainability through Simulation and Math — Cristina Caridade (IPC-ISEC); Corália Pimenta (IPC-ISEC)

[44] Inclusive Museum Practices for Blind and Visually Impaired Audiences in Portugal: A Participatory Approach — Daniela Fatela Geraldes, I2ADS (FBAUP)

Day 2 | 10:30 - 11:00 | Coffee Break

Day 2 | 11:00- 11:45 | Conferência Plenária 2 / Plenary Session 2
(Auditório Magno)

Moderador / Chair: Mário Cruz (CIP, ESE-P.PORTO, InED)



La innovación curricular con fundamento científico y filosófico

Alejandro Quintás (Universidade de Zaragoza)

Day 2 | 11:45-13:00 | Flash Presentation- PROMOVE+
(Auditório Magno)

Moderadora / Chair: Erika Ribeiro (CIP -P.PORTO)



Aprende X Partilha X Publica: Estratégias Digitais para o Ensino da Matemática em Cursos de Engenharia — Amélia Caldeira (ISEP-P.PORTO)

GameLearning: Integração de Gamificação e Avaliação Contínua para Aprendizagens Significativas — Ana Júlia Viamonte, Isabel Perdigão Figueiredo, Isabel Mendes Pinto (ISEP-P.PORTO)

Data2Value: Transformando Dados em Decisão na Qualidade de Software — Cristóvão Sousa e Eliana Costa e Silva (ESTG-P.PORTO)

Events Team - Pedagogical & Innovation Hub — Daniela Meneses, Carla Melo, Sandra Vasconcelos, José Silva e Sandro Carvalho (ESHT-P.PORTO)

Em nome da Natureza — Filipe Lopes (ESE-P.PORTO), Poliksená Hardalova (ESE-P.PORTO), João Leal (ESMAD-P.PORTO) e Rodrigo Malvar (ESMAE-P.PORTO)

Tutor Inteligente para o Laboratório Remoto Virtual Instruments Systems in Reality (VISIR) — Gustavo Alves e André Vaz Fidalgo (ISEP-P.PORTO)

Deslocações - Lugar, Memória e Identidade Social na Cidade do Porto — João Queirós (ESE-P.PORTO) e Carlos Filipe Ribeiro Duarte Martins (ESMAD-P.PORTO)

Fisioterapia em Ação: Desenvolvimento de Casos Interativos com Feedback Imediato em Ambiente Moodle — Luís Daniel Façanha Caetano (E2S- P.PORTO)

FINLAB+: Laboratório digital de simulação financeira com gamificação e aprendizagem baseada em projetos (ABP) — Paulo Alcarva (ISCAP-P.PORTO)

Tele_Scope: experimentação e autoaprendizagem remotas na análise de circuitos elétricos — Paulo José Coelho de Oliveira, Mário Jorge de Andrade Ferreira Alves (ISEP-P.PORTO)

WebQAVALIA: Eficiência, Justiça e Inovação Pedagógica na Avaliação de Grupos — Rosalina Babo (ISCAP-P.PORTO)

Aprendizagem em contexto real: Situated learning na formação de intérpretes em língua gestual portuguesa — Susana Barbosa (ESE-P.PORTO)

Day 2 | 13:00 - 14:00 | Almoço | Lunch

Day 2 | 14:00-16:00 | Workshops INOV-NORTE

Auditório H202 | Workshop 1 - Estratégias de Aprendizagem Ativa: primeiros passos — (Rita Tavares de Sousa (UCP); Andreia Magalhães (UCP); Paula Queirós (UP))



Auditório H207 | Workshop 2 - Metodologias de Aprendizagem baseada em Perguntas, Problemas e Projetos: da planificação à implementação — Diana Mesquita (UCP); Patrícia Coutinho (UP); Elisabete Silva (IPB)



Auditório G201 | Workshop 3 - Inteligência Artificial Generativa e Ensino Superior: primeiros passos/ Generative Artificial Intelligence and Higher Education: First Steps — Mário Cruz (CIP, ESE-P.PORTO, InED); Ricardo Queirós (CIP, ESMAD-P.PORTO, CRACS - INESC TEC)



Auditório I201 | Workshop 4 - Inclusão — Armando Pereira (UTAD); Susana Martins (ESE-P.PORTO); Susana Barbosa (ESE-P.PORTO)



Auditório I301 | Workshop 5 - De Estudantes para Estudantes — Ana Assucena (ESE-P.PORTO); Maria Inês Regadas (ESE-P.PORTO) Mário Silva (ESE-P.PORTO)



Day 2 | 16:00- 16:30 | Coffee Break

Day 2 | 16:30- 17:15 | Conferência Plenária 3 / Plenary Session 3 (Auditório Magno)



Moderador / Chair: Ricardo Queirós CIP, ESMAD-P.PORTO, CRACS - INESC TEC)

Inteligência Artificial Generativa no Ensino Superior: Oportunidades e Desafios para o Futuro da Educação — Goreti Marreiros (ISEP-P.PORTO)

Day 2 | 17:15-18:15 | Auditório H202 | Flash Presentation Eixo Temático 3: Pedagogical and Curricular Innovation / Inovação pedagógica e curricular / Innovación pedagógica y curricular

Moderadora/ Chair: Francisca Miranda (UCP)



[61] Da Teoria à Prática: Entrevista a Fisioterapeutas como Estratégia Pedagógica para a Aplicação e Integração dos Conteúdos Curriculares — Sofia Lopes (E2S-P.PORTO); Sandra Silva (ESSVA-IPSN); Vânia Figueira (ESSVA-IPSN)

[73] Inteligência Cultural e Inovação Pedagógica: Capacitar Docentes para Ambientes de Aprendizagem Interculturais no Ensino Superior — Ana Martinho (ISCAP/CEOS.P.PORTO); Helena Salazar (ISCAP-P.PORTO); Isabelle Tulekian (ISCAP-P.PORTO); Paula Carvalho (ISCAP-P.PORTO); Paula Peres (ISCAP-P.PORTO)

[80] Da Voz à Ação: Eixo dos Estudantes do Católica Learning Innovation Lab (CLIL) — Francisca Miranda (UCP); Inês Monteiro (UCP)

[84] Do ensino à experiência: o Learning Experience Design como modelo pedagógico — Viviana meirinhos (ISCAP, CEOS.P.PORTO); Ana Rita Vieira Carneiro (ISCAP-P.PORTO); Kayan Joy (ISAP)

[86] Aprender Genética: Uma Abordagem Interativa entre Ensino Superior e 1º Ciclo do Ensino Básico — Gonçalo Novais (E2S-P.PORTO); Clara Dias (E2S-P.PORTO); Beatriz Ferreira (E2S-P.PORTO); Maria Céu Lamas (E2S-P.PORTO); Sandra Mota (E2S-P.PORTO); Manuela Amorim (E2S-P.PORTO)

Day 2 | 17:15-18:15 | Auditório H207 | Flash Presentation
Eixo Temático 4: Assessment and Inclusion (transversal to the three axes) / Avaliação e inclusão (transversal aos três eixos)/Evaluación e inclusión (transversal a los tres ejes)

Moderadora / Chair: Susana Lopes (ESE-P.PORTO)

[93] **Educação Artística e Tecnológica na Formação Docente: Caminhos para a Sustentabilidade e Cidadania Global** — Ricardo Gonçalves (ESE- P.PORTO); Susana Lopes (ESE- P.PORTO); António Silva (ESE- P.PORTO); Manuela Lopes (ESE- P.PORTO); Geraldo Eanes (ESE- P.PORTO); Paula Magalhães (ESE- P.PORTO); Ricardo Reis (ESE-P.PORTO).

[104] **Desenvolvimento da competência docente no Ensino Superior: Contributos do Católica Learning Innovation Lab CLIL** — (Diana Soares (UCP); Maitê Gil (UCP); Andreia Magalhães (UCP); Francisca Miranda (UCP); Inês Monteiro (UCP); Isaac Nunes (UCP); Rita Tavares Sousa (UCP)

[11] **Gamificação e Avaliação Contínua como Estratégias de Engajamento no Ensino de Métodos Numéricos** — Ana Júlia Viamonte (ISEP-P.PORTO); Isabel P. Figueiredo (ISEP-P. PORTO); Isabel M. Pinto (ISEP-P.PORTO)

[23] **Questionar a Avaliação: Uma Crítica à Tradicionalidade dos Testes no Ensino de Inglês** — Rui Filipe Fonseca (ESE-P.PORTO)

Day 2 | 17:15-18:15 | Auditório G201 | Flash Presentation
Eixo Temático 3: Pedagogical and Curricular Innovation / Inovação pedagógica e curricular / Innovación pedagógica y curricular

Moderadora / Chair: Lurdes Babo (ISCAP-P.PORTO)

[88] **Educação e Sustentabilidade: avaliação curricular no ensino superior**
 — Flávio Lúcio (ISCAP-P.PORTO); Beatriz Queirós (ISCAP-P.PORTO); Manuel Santos ISCAP-P. PORTO); Vitória Reis (ISCAP-P.PORTO); Lurdes Babo (ISCAP-P.PORTO)

[89] **Pontes entre Ensino Superior e Ensino Básico: Aprendizagem (Inter)Ativa sobre Higiene das Mãos** — António Karpyuk (E2S-P.PORTO); Bruna Garcia (E2S-P.PORTO); Diana Santos (E2S-P.PORTO); Hugo Silva (E2S-P.PORTO); Maria Céu Lamas (E2S, LAQV /REQUIMTE- P.PORTO);

Stephanie Ferreira (E2S-P.PORTO); Sandra Mota (E2S, LAQV /REQUIMTE- P.PORTO); Manuela Amorim (E2S, LAQV /REQUIMTE- P.PORTO)

[100] **Colaborar para deslumbrar: a inovação pedagógico-didática através de uma abordagem integrada e integradora dos textos na aula de Português** — José António Costa (ESE-P.PORTO); Celda Morgado (ESE-P.PORTO); Ana Sofia Lopes (ESE-P.PORTO)

[102] **Uso do Instagram no ensino colaborativo e visual da matemática no ensino superior** — Amélia Caldeira (LEMA-ISEP, P.PORTO); Alexandra R. Costa (CIETI-ISEP, P.PORTO); Alzira Faria (LEMA-ISEP, P.PORTO)

[111] **Design centrado na criança como motor de inovação curricular** — Clara Vieira Rodrigues (Claan / DESIGNEDIN/ Instituto de Investigação em Design, Media e Cultura - ID+)

Day 2 | 17:15-18:15 | Auditório I201 | Flash Presentation
Eixo Temático 1: Teaching Competencies / Competências docentes / Competencias docentes

Moderadora/ Chair: Maria João Silva (CI&DEI, ESE- Instituto Politécnico de Lisboa)

[4] **Thinking vs. Creating. Handmade vs digital (AI), good practices for generating new ideas in Presentation design, multimedia or audiovisuals projects.** — Vítor Tavares (IPMAIA)

[47] **Clinical Presentation Competencies: A Systematic Literature Review** — Artemisa Dores (E2S-P.PORTO); Maria João Freitas (LabRP-CIR, E2S-P.PORTO); Eduarda Ramião (E2S-P.PORTO)

[83] **From Controversy to Competence: Fostering Critical Pedagogical Thinking on Smartphone Use Among Pre-Service Teachers** — Maria João Silva (CI&DEI, ESE- Instituto Politécnico de Lisboa)

[71] **Training for sustainability in higher education institutions: A study of ISCAP students' perceptions of social entrepreneurship** — Cláudia Pinto (ISCAP- P.PORTO); Susana Bernardino (ISCAP - P.PORTO); Deolinda Meira (ISCAP - P.PORTO); Conceição Castro (ISCAP - P.PORTO); Raquel Pereira (ISCAP - P.PORTO); Cláudia Pinto (ISCAP- P.PORTO)

Day 2 | 17:15-18:15 | Auditório I301 | Flash Presentation
 Eixo Temático 3: Pedagogical and Curricular Innovation / Inovação pedagógica e curricular / Innovación pedagógica y curricular



Moderador / Chair: Dirk Loyens (Portic-P.PORTO)

[15] Educating for innovation: insights from Enabling Learning Environments

— Chiara Detomaso (Portic-P.PORTO); Dirk Loyns (Portic-P.PORTO)

[20] Innovative pedagogical tools for parasitology based on interactive learning

— Susie Sequeira (E2S-P.PORTO); Mariana Sousa (E2S-P.PORTO); Sara Fernandes (E2S-P.PORTO);
 Luísa Barreiros (E2S-P.PORTO); Agostinho Cunha (E2S-P.PORTO); Agostinho Cruz (REQUIMTE/LAQV,
 E2S-P.PORTO)

[32] What if the most meaningful learning can't be planned - or predicted?

— Michal Fedele (Adler University)

[68] Artificial Intelligence in Problem-Based Learning in Higher Education: A Scoping Review

— Ana Alexandrino (E2S-P.PORTO); Christine Cunha (E2S P.PORTO); Teresa Lima (E2S-P.PORTO)

[91] Interactive Learning and Curriculum Innovation in Higher Education — Bertil P. Marques

(GILT/ISEP-P.PORTO); Marílio Cardoso (ISEP-P.PORTO); Rosa M. Reis (GILT/ISEP-P.PORTO)

Day 2 | 18:15-18:45 |



Sessão de Encerramento e Momento Cultural
Closing Session and Cultural Moment
(Auditório Magno)



FICHA TÉCNICA

COMISSÃO ORGANIZADORA

— António Marques - SP -
 P.PORTO (Vice-Presidente do
 P.PORTO/Vice-President of
 P.PORTO)
 — Daniela Mascarenhas - ESE -
 P.PORTO (Presidente da P.PIC'25
 / President of P.PIC'25)
 — Bárbara Veiga - SP - P.PORTO
 — Erika Ribeiro - SP - P.PORTO
 — João Batista - SP- P.PORTO
 — Mário Cruz - ESE - P.PORTO
 — Ricardo Queirós - ESMAD/E2S
 - P.PORTO
 — Ana Assucena - ESE - P.PORTO
 — Maria Inês Regadas - ESE -
 P.PORTO

DESIGN

— Diogo Costa

AUDIO VISUAL

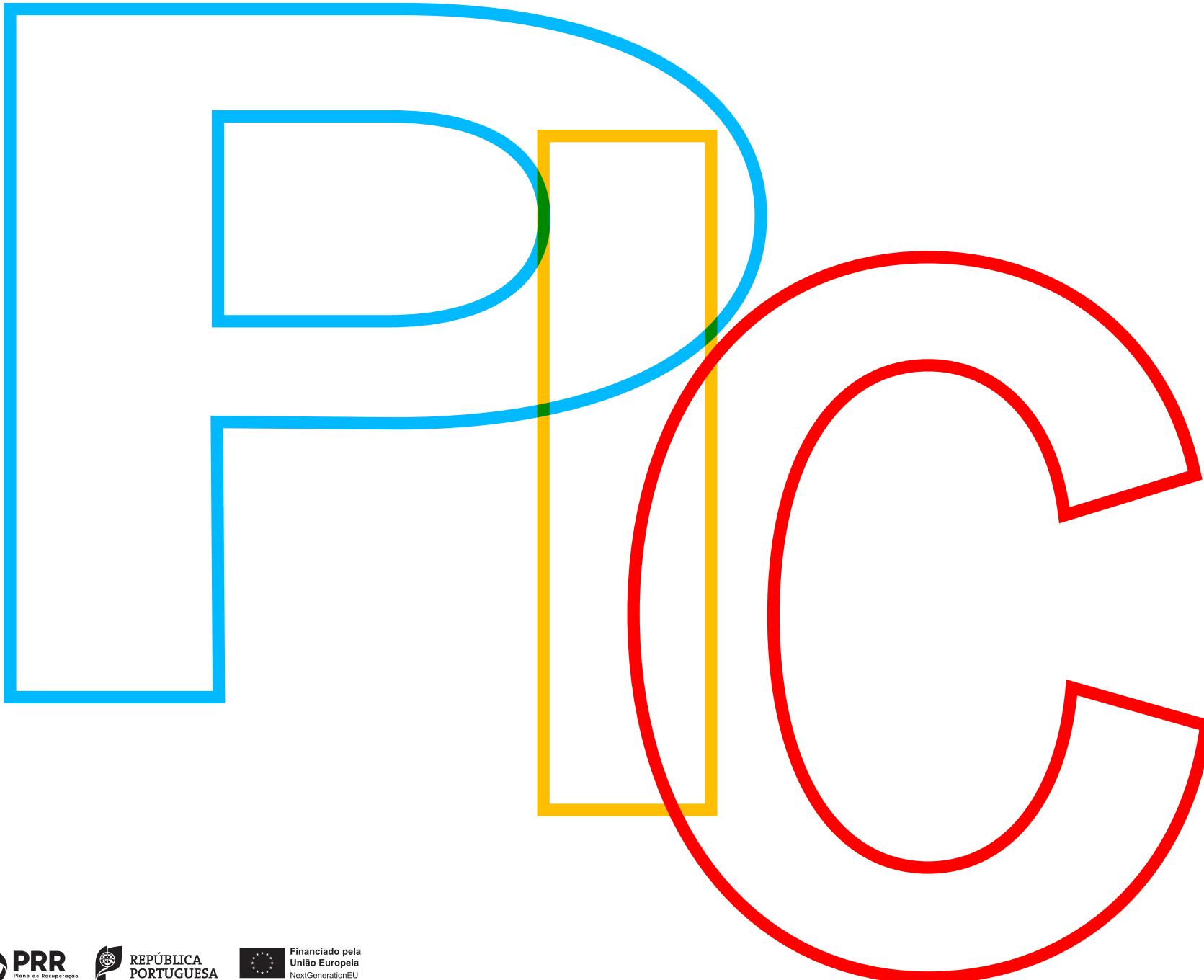
— João Batista

MULTIMÉDIA

— Bárbara Veiga

CONCEÇÃO DO PROGRAMA

— Daniela Mascarenhas
 — Erika Ribeiro
 — Mário Cruz
 — Ricardo Queirós



WWW.
[//CIP.PP.PT/PPIC2025/](http://CIP.PP.PT/PPIC2025/)